

## **Anlage 3.5: Fachanhang Praktika**

### **Inhaltsübersicht**

1. Ziele und Aufbau der Praktika
2. Modulbeschreibungen

#### **1. Ziele und Aufbau der Praktika**

Ziele und Aufbau der Praktika ergeben sich aus der Praktikumsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Rostock vom 9. Oktober 2012.

## 2. Modulbeschreibungen

| Kategorie                                | Inhalt                             |
|--|------------------------------------|
| Modulbezeichnung                         | Sozialpraktikum für alle Lehrämter |
| Modulbezeichnung (englisch)              | Social Practical Training          |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3<br>90 Stunden                    |
| Modulverantwortlich                      | PHF/Praktikumsbüro                 |
| Sprache                                  | Deutsch                            |

  

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Modulniveau                       | Staatsexamen - grundlagenorientiert |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung  | keine                               |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | keine                               |

  

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| Dauer des Moduls                 | 1 Semester     |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Semester |

  

|   |  |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen und reflektieren den spezifischen Bildungsauftrag der Einrichtung,</li> <li>- kennen organisatorische Bedingungen und Kooperationsstrukturen der Einrichtung,</li> <li>- verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Praktikumseinrichtung,</li> <li>- kennen Aufwachsens- und Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen,</li> <li>- verfügen über Kenntnisse der Interaktion und Kommunikation,</li> <li>- kennen und reflektieren demokratische Werte und Normen sowie ihre Vermittlung,</li> <li>- nehmen Mitwirkungsmöglichkeiten wahr,</li> <li>- gestalten soziale Beziehungen,</li> <li>- reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen,</li> <li>- reflektieren die eigenen praktischen Erfahrungen und Kompetenzen und deren Entwicklung und können daraus Konsequenzen ziehen.</li> </ul> |
|---|--|

  

|   |   |        |       |
|---|---|--------|-------|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table> <tr> <td style="text-align: center;">Gesamt</td> <td style="text-align: center;">0 SWS</td> </tr> </table><br>Mehrwöchiges Praktikum. | Gesamt | 0 SWS |
| Gesamt  | 0 SWS   |        |       |

  

|  |  |
|--|--|
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung  |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung) |

  

|              |  |
|--------------|--|
| Systemnummer |  |
|--------------|--|

| Kategorie  | Inhalt  |
|--|---|
| Modulbezeichnung   | Orientierungspraktikum I für das Lehramt an Grundschulen  |
| Modulbezeichnung (englisch)  | Orienteering Practical Training I (Grundschule)   |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand   | 3<br>90 Stunden   |
| Modulverantwortlich  | PHF/Praktikumsbüro  |
| Sprache  | Deutsch   |
| Modulniveau  | Staatsexamen - grundlagenorientiert   |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung   | Sozialpraktikum   |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung  | Modul Kind – Kindsein - Kindheit; insbesondere die Lehrveranstaltung Einführung in die Grundschulpädagogik  |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester  |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls   | jedes Semester  |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems und von Schule als Organisation,</li> <li>- kennen und reflektieren den spezifischen Bildungsauftrag einzelner Schularten,</li> <li>- kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit,</li> <li>- verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Schule,</li> <li>- lernen den Unterricht gezielt zu erfassen und zu beurteilen,</li> <li>- erwerben Wissen über Unterrichtsverläufe, Methoden, Medien und Beurteilungsverfahren,</li> <li>- machen sich mit den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler vertraut,</li> <li>- verfügen über Kenntnisse zu Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern,</li> <li>- reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen,</li> <li>- reflektieren die eigenen praktischen Erfahrungen und Kompetenzen und deren Entwicklung und können daraus Konsequenzen ziehen.</li> </ul> |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | <p>Gesamt 0 SWS</p> <p>mehrwöchige Praktikumsveranstaltung</p>  |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung   |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung)  |
| Systemnummer   |   |

| Kategorie                                | Inhalt  |
|--|---|
| Modulbezeichnung                         | Orientierungspraktikum II für das Lehramt an Grundschulen |
| Modulbezeichnung (englisch)              | Orienteering Practical Training II (Grundschule)          |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand | 3<br>90 Stunden   |
| Modulverantwortlich                      | PHF/Praktikumsbüro  |
| Sprache                                  | Deutsch   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Modulniveau                       | Staatsexamen - grundlagenorientiert   |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung  | Modul Didaktik des Mathematikunterrichts in den Übergängen und in der Grundschule – gemäß Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium, Modul Didaktik des Deutschunterrichts im Übergang – gemäß der Praktikumsordnung für das Lehramtsstudium, Sozialpraktikum, Orientierungspraktikum I |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung | Modul Didaktik des Mathematikunterrichts in den Übergängen und in der Grundschule, Modul Didaktik des Deutschunterrichts im Übergang und Module der Wahlbereiche  |

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| Dauer des Moduls                 | 1 Semester     |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls | jedes Semester |

|   |  |
|---|--|
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems und von Schule bzw. Kindergarten als Organisation,</li> <li>- kennen und reflektieren den spezifischen Bildungsauftrag einzelner Schularten/Einrichtungen,</li> <li>- kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer Tätigkeit,</li> <li>- verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Schule/Einrichtung,</li> <li>- lernen den Unterricht bzw. die Arbeitsweise der Einrichtung gezielt zu erfassen und zu beurteilen,</li> <li>- erwerben Wissen über Unterrichtsverläufe, Methoden, Medien und Beurteilungsverfahren,</li> <li>- machen sich mit den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/Kinder vertraut,</li> <li>- verfügen über Kenntnisse zu Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern bzw. Pädagogen und Kindern,</li> <li>- wissen, was bei der Planung von pädagogischen Angeboten bzw. Unterrichtseinheiten beachtet werden muss,</li> <li>- überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens, der eigenen pädagogischen Arbeit,</li> <li>- reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen,</li> <li>- reflektieren die eigenen praktischen Erfahrungen und Kompetenzen und deren Entwicklung und können daraus Konsequenzen ziehen.</li> </ul> |
|---|--|

|   |  |        |       |                                     |  |
|---|--|--------|-------|-------------------------------------|--|
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">Gesamt</td> <td style="border: none; text-align: right;">0 SWS</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">mehrwöchige Praktikumsveranstaltung</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table> | Gesamt | 0 SWS | mehrwöchige Praktikumsveranstaltung |  |
| Gesamt  | 0 SWS  |        |       |                                     |  |
| mehrwöchige Praktikumsveranstaltung                           |  |        |       |                                     |  |

|  |   |
|--|---|
| Ggf.<br>(Prüfungs)Vorleistungen<br>(Art, Umfang)   | Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung   |
| Prüfungsleistungen/<br>Voraussetzungen für einen<br>erfolgreichen<br>Modulabschluss (Art,<br>Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß<br>Praktikumsordnung) |
| Systemnummer   |   |

| Kategorie  | Inhalt   |
|--|--|
| Modulbezeichnung   | Hauptpraktikum für das Lehramt an Grundschulen   |
| Modulbezeichnung (englisch)  | Main Practical Training (Grundschule)  |
| Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand   | 6<br>180 Stunden   |
| Modulverantwortlich  | PHF/Praktikumsbüro   |
| Sprache  | Deutsch  |
| Modulniveau  | Staatsexamen - weiterführend   |
| Zwingende Teilnahmevoraussetzung   | fachdidaktische Module, mindestens eine schulpraktische Übung in den studierten Grundschulfächern, Orientierungspraktikum I, Sozialpraktikum   |
| Empfohlene Teilnahmevoraussetzung  | fachdidaktische Module   |
| Dauer des Moduls   | 1 Semester   |
| Termin/Angebotsturnus des Moduls   | jedes Semester   |
| Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)  | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien mit den Beobachtungen in der Schule,</li> <li>- lernen den Unterricht gezielt zu erfassen und zu beurteilen,</li> <li>- erwerben Wissen über Unterrichtsverläufe, Methoden, Medien und Beurteilungsverfahren,</li> <li>- machen sich mit den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler vertraut,</li> <li>- verfügen über Kenntnisse zu Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrern und Schülern,</li> <li>- kennen allgemeine und fachbezogene Didaktiken und wissen, was bei der Planung von Unterricht beachtet werden muss,</li> <li>- gestalten Lehr- Lernprozesse unter Berücksichtigung der Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen und Fähigkeiten,</li> <li>- führen und begleiten Lerngruppen,</li> <li>- setzen sich mit Heterogenität auseinander,</li> <li>- überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens,</li> <li>- reflektieren ihre persönlichen berufsbezogenen Wertevorstellungen und Einstellungen,</li> <li>- nehmen Mitwirkungsmöglichkeiten im schulischen Alltag wahr.</li> </ul> |
| Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung                            | <p>Gesamt 0 SWS</p> <p>mehrwöchige Praktikumsveranstaltung</p>   |
| Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)   | Absolvierung des Praktikums gemäß Praktikumsordnung  |
| Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang) | 1. Prüfungsleistung: Bericht/Dokumentation (Praktikumsdokumentation gemäß Praktikumsordnung)   |
| Systemnummer   |  |