

# Beratungsausbildung im Studiengang LA Sonderpädagogik

## Beratung als Kompetenz im Lehrendenhandeln

lt. KMK-Empfehlungen<sup>1</sup>

Modul:  
**Lehrertraining für Sonderpädagogen**  
(4. Semester)  
Kennen lernen von Beratung und Supervision als einer Möglichkeit der Professionalisierung im Lehrenden-Handeln

Seminar: **Lehrertraining und Beratung**      Seminar: **Training des Lehrerverhaltens – Skill-Training**

### Lern- und Qualifikationsziele:

- Wissensvertiefung (z.B. Theoretische Aspekte des Lehrerverhaltens und -handelns)
- Wissensverbreiterung (z.B. Kenntnisse unterschiedlicher Definitionen von Lehrertraining und Beratung)
- Instrumentelle Kompetenzen (z.B. Techniken des Lehrerverhaltens)
- Systemische Kompetenzen (Beraterrolle in schulischen Kontext einordnen)
- Kommunikative Kompetenzen (z.B. Konfliktmoderation)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bodo Hartke

Modulbeauftragter: Oliver Carnein

Modul:  
**Sonderpädagogische Lehrerberatung in der Schule**  
(5. bzw. 7. Semester)  
Erlernen und Üben des Beratungskonzeptes der Kooperativen Beratung von Wolfgang Mutzeck sowie dessen Erweiterung in der Kollegialen Supervision

Seminar: **Kooperative Beratung<sup>2</sup>**      Seminar: **Kollegiale Supervision<sup>2</sup>**

### Lern- und Qualifikationsziele:

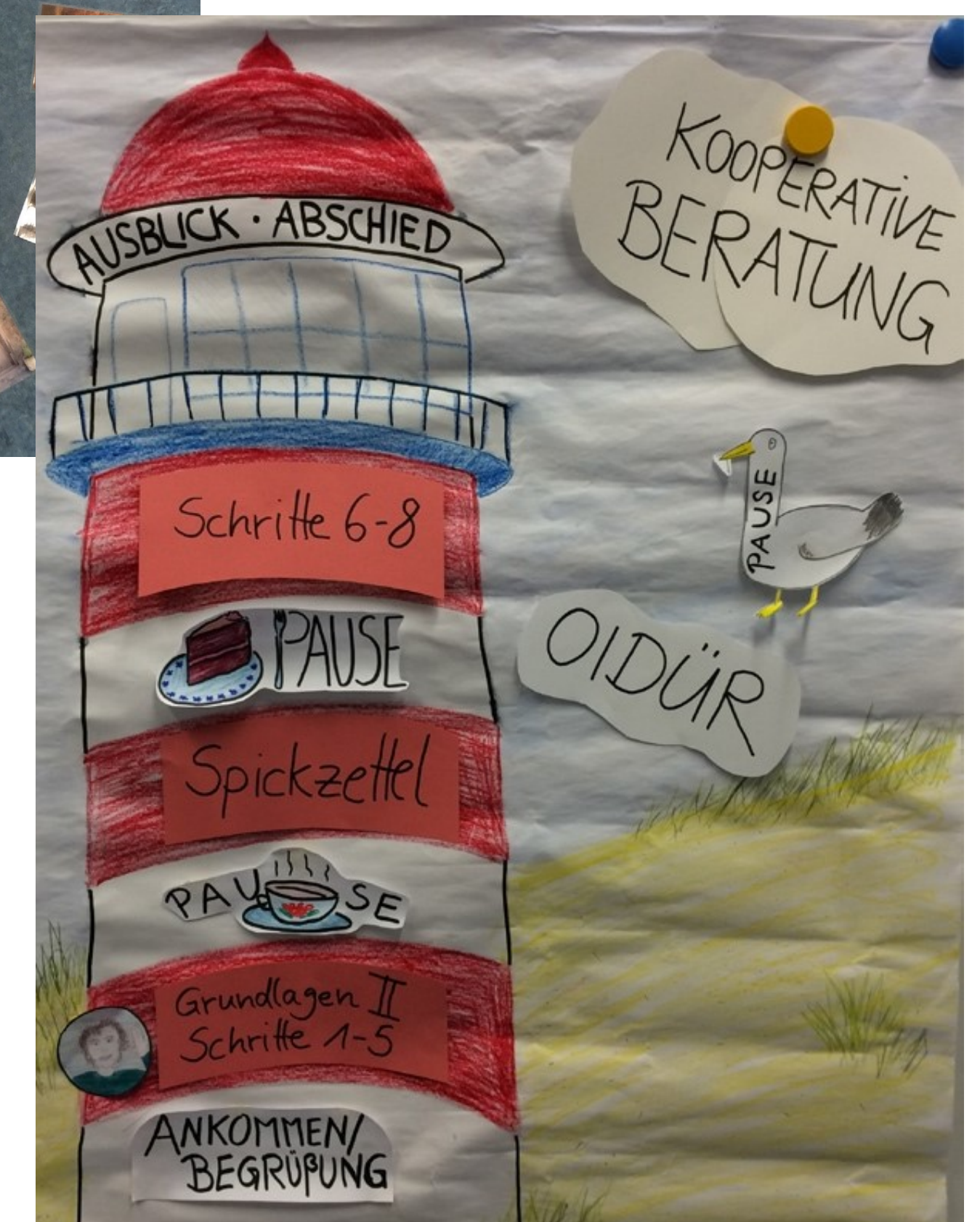
- Wissensverbreiterung (z.B. Methoden der pädagogisch-psychologischen u. sonderpädagogischen Beratung)
- Wissensvertiefung (exemplarisches Detailwissen über ein Beratungs- und ein Supervisionsmodell)
- Instrumentelle Kompetenzen (z.B. Dialog-Konsens herstellen)
- Systemische Kompetenzen (z.B. Rollen in einer Supervisions-sitzung)
- Kommunikative Kompetenzen (z.B. Wertschätzung u. Akzeptanz vermitteln)

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Bodo Hartke

Modulbeauftragter: Oliver Carnein

TutorInnen begleiten die Seminare ‚Kooperative Beratung‘ und ‚Kollegiale Supervision‘: *durch strukturierte Begleitung der Übungsgruppen => Erhöhung der Übungsintensität*

ergänzend:  
**TutorInnen-Ausbildung<sup>2</sup>**



eigene Qualifizierung:  
*Training und Zertifizierung pädagogischer Kompetenzen*

Erweiterung des Professionswissens:  
*Austausch mit TutorInnen der Universität Leipzig*

Vernetzung der Lehr-Lern-Angebote innerhalb des Studiums:  
*Leitung von Supervisions-gruppen zur Auswertung der Hauptpraktika*

Kooperation mit externen Partnern (z.B. JSB, Friedas Atelier)<sup>3</sup>:  
*Leitung von Supervisionsgruppen in pädagogischen Handlungsfeldern*

<sup>1</sup> Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder der BRD (2004): Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004 i. d. F. vom 12.06.2014)

<sup>2</sup> nach den Ausbildungsstandards der wissenschaftlichen Assoziation für Beratung e.V. (wAB), in Kooperation mit dem Verein zur Förderung der Kooperativen Beratungskompetenz e.V. und des Instituts für Förderpädagogik der Universität Leipzig

<sup>3</sup> JSB: Jugend-, Sprach- und Begegnungszentrum Rostock (Förderung für Schüler mit Migrationshintergrund); Friedas Atelier: Inklusives Projekt zur Förderung von Künstlern mit und ohne Behinderung der KunstSchuleRostock