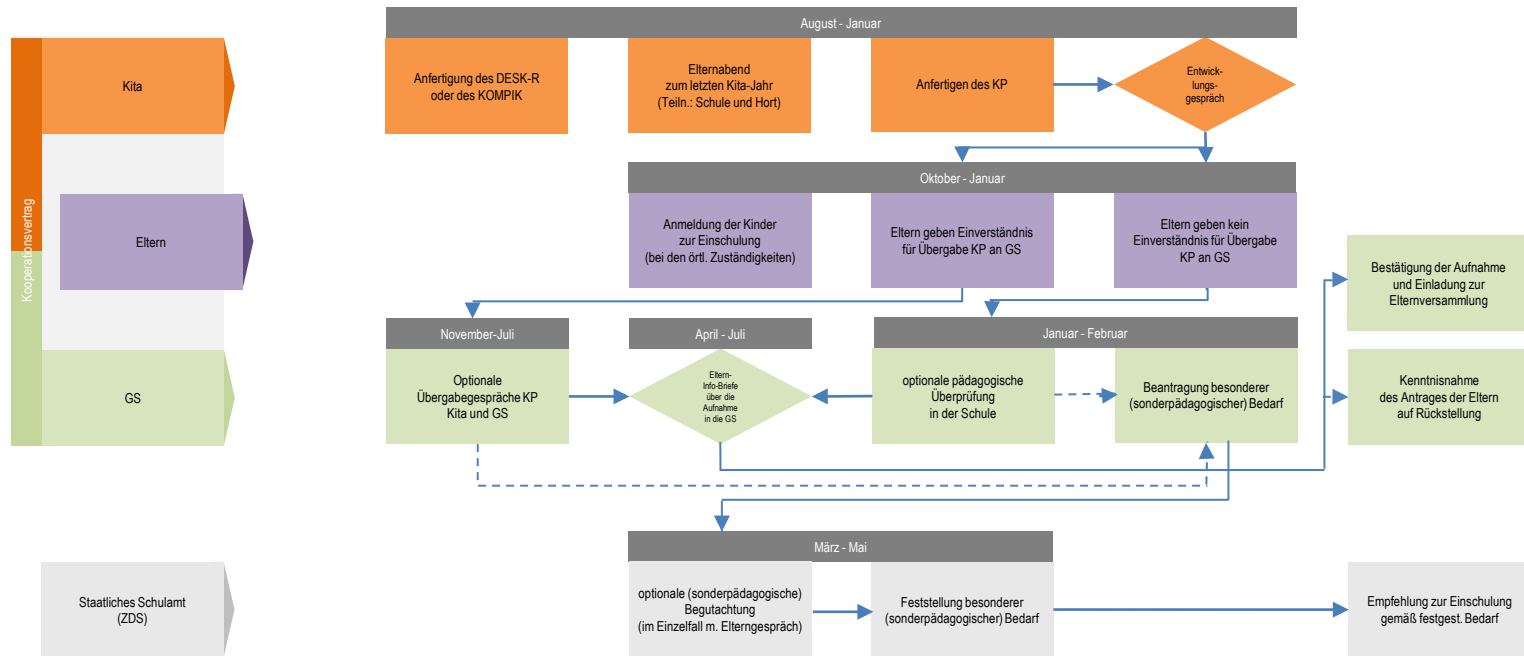


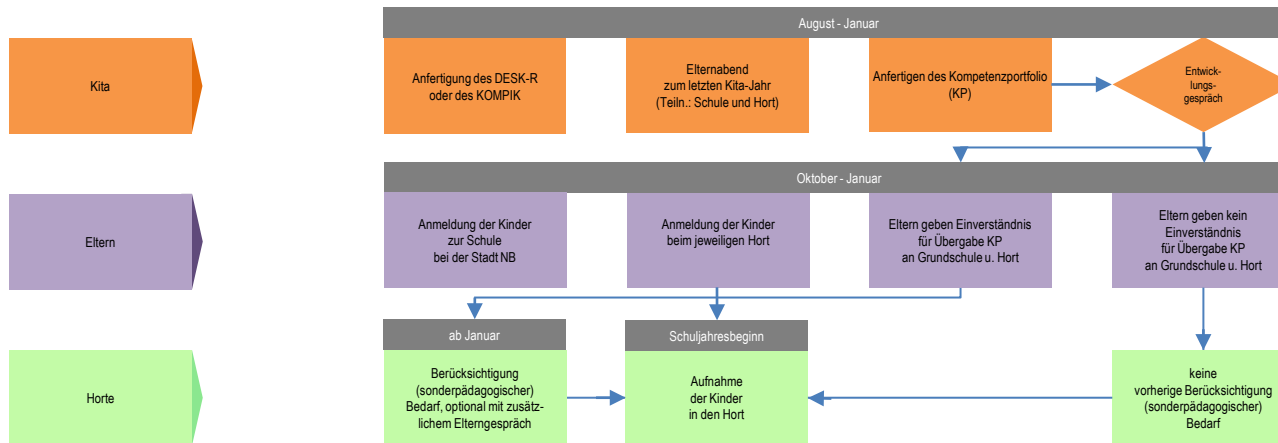
## Das Kompetenzportfolio - Prozessketten Übergang Kita – Grundschule

Beschreibung des Aufnahmeverfahrens von Kindern an die Grundschule innerhalb einer Bildungslandschaft in Mecklenburg-Vorpommern



## Das Kompetenzportfolio - Prozessketten Übergang Kita – Hort

Beschreibung des Aufnahmeverfahrens von Kindern an die Grundschule innerhalb einer Bildungslandschaft in Mecklenburg-Vorpommern



**Das Kompetenzportfolio - Prozessketten Übergang Kita – Grundschule und Kita - Hort**  
Beschreibung des Aufnahmeverfahrens von Kindern an die Grundschule innerhalb einer Bildungslandschaft in Mecklenburg-Vorpommern

### Information

- Die Grafik gibt einen Überblick über den Regelprozess innerhalb des Übergangs Kita – Grundschule (Stand 08.2019) und soll damit eine Transparenz dieses Prozesses fördern.
- Die dargestellten Prozessketten bilden Regelprozesse bzw. Optionen im Regelprozess ab und können ggf. nicht die vollständige Komplexität eines individuellen Einzelfalles umfassen.
- Die Prozessketten sind von links nach rechts und von oben nach unten zu lesen.
- Das letzte Kita-Jahr wird vom August des Jahres vor der Einschulung bis August des Einschulungsjahres verstanden.

04.05.2026

### Ansprechpartner für Fragen und Anmerkungen

Universität Rostock  
PHF | ISER | Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition  
Ines Huhle  
August-Bebel-Straße 28  
18055 Rostock

0381 498-2526  
ines.huhle@uni-rostock.de  
www.sopaed.uni-rostock.de/kit

### Legende



Beginn einer Prozesskette



Prozessschritt



Entscheidung im Prozess



Zeithinweis



Regelverlauf



Optionaler Verlauf

DESK-R	Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten – Revision
GS	Grundschule
Kita	Kindertagesstätte
KOMPIK	Kompetenzen und Interessen von Kindern
KP	Kompetenzportfolio
ZDS	Zentraler Fachdienst für Diagnostik und Schulpsychologie