

Mädchen 5 Jahre 0 Monate – 5 Jahre 11 Monate

Entwicklungsübersicht für _____

Erstellt am: _____

Gruppe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	< 10%	< 20%	< 30%	< 40%	< 50%	< 60%	< 70%	< 80%	< 90%	≥ 90%
Motorische Kompetenzen	 ≤ 58	 ≤ 65	 ≤ 66	 ≤ 67	 > 70	 ≤ 72	 ≤ 74	 ≤ 74	 ≤ 75	 > 75
Soziale Kompetenzen	 ≤ 56	 ≤ 58	 ≤ 60	 ≤ 62	 > 64	 ≤ 66	 ≤ 67	 ≤ 68	 ≤ 70	 > 70
Emotionale Kompetenzen	 ≤ 62	 ≤ 68	 ≤ 69	 ≤ 71	 > 72	 ≤ 74	 ≤ 75	 ≤ 77	 ≤ 79	 > 79
Motivationale Kompetenzen	 ≤ 46	 ≤ 52	 ≤ 54	 ≤ 56	 > 60	 ≤ 62	 ≤ 65	 ≤ 68	 ≤ 69	 > 69
Sprache und frühe Literacy	 ≤ 54	 ≤ 61	 ≤ 63	 ≤ 65	 > 68	 ≤ 70	 ≤ 73	 ≤ 74	 ≤ 75	 > 75
Mathematische Kompetenzen	 ≤ 59	 ≤ 63	 ≤ 66	 ≤ 68	 > 71	 ≤ 73	 ≤ 74	 ≤ 75	 ≤ 78	 > 78
Naturwissenschaftliche Kompetenzen und Interessen	 ≤ 52	 ≤ 56	 ≤ 59	 ≤ 63	 > 72	 ≤ 74	 ≤ 75	 ≤ 79	 ≤ 82	 > 82
Gestalterische Kompetenzen und Interessen	 ≤ 49	 ≤ 54	 ≤ 56	 ≤ 61	 > 62	 ≤ 64	 ≤ 67	 ≤ 67	 ≤ 69	 > 69
Musikalische Kompetenzen und Interessen	 ≤ 50	 ≤ 56	 ≤ 58	 ≤ 62	 > 64	 ≤ 67	 ≤ 68	 ≤ 69	 ≤ 73	 > 73
Gesundheitsbezogene Kompetenzen und Interessen	 ≤ 37	 ≤ 40	 ≤ 42	 ≤ 44	 > 46	 ≤ 46	 ≤ 47	 ≤ 48	 ≤ 50	 > 50
Wohlbefinden und soziale Beziehungen	 ≤ 43	 ≤ 46	 ≤ 48	 ≤ 49	 > 52	 ≤ 53	 ≤ 54	 ≤ 54	 ≤ 55	 > 55
	< 10%	< 20%	< 30%	< 40%	< 50%	< 60%	< 70%	< 80%	< 90%	≥ 90%
Gruppe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Die abgebildeten Werte wurden durch Herrn Martin Krause, Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz München (IFP), aus einer Stichprobe von insgesamt N = 542 Vorschulkindern berechnet, die im Zeitraum 2019 - 2021 durch das Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition (KIT) der Universität Rostock an Kindertageseinrichtungen in Mecklenburg-Vorpommern mit KOMPIK beobachtet wurden. Eine Übertragung der Werte auf andere Personengruppen ist nur eingeschränkt möglich.

Mädchen 6 Jahre 0 Monate – 6 Jahre 11 Monate

Entwicklungsübersicht für _____

Erstellt am: _____

Gruppe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	< 10%	< 20%	< 30%	< 40%	< 50%	< 60%	< 70%	< 80%	< 90%	≥ 90%
Motorische Kompetenzen	 ≤ 64	 ≤ 66	 ≤ 68	 ≤ 71	 > 71	 ≤ 73	 ≤ 74	 ≤ 75	 ≤ 75	 > 75
Soziale Kompetenzen	 ≤ 53	 ≤ 59	 ≤ 61	 ≤ 63	 > 65	 ≤ 67	 ≤ 68	 ≤ 69	 ≤ 70	 > 70
Emotionale Kompetenzen	 ≤ 60	 ≤ 64	 ≤ 68	 ≤ 72	 > 75	 ≤ 76	 ≤ 78	 ≤ 80	 ≤ 80	 > 80
Motivationale Kompetenzen	 ≤ 43	 ≤ 50	 ≤ 55	 ≤ 57	 > 60	 ≤ 62	 ≤ 64	 ≤ 67	 ≤ 69	 > 69
Sprache und frühe Literacy	 ≤ 49	 ≤ 61	 ≤ 65	 ≤ 69	 > 70	 ≤ 73	 ≤ 74	 ≤ 75	 ≤ 75	 > 75
Mathematische Kompetenzen	 ≤ 60	 ≤ 63	 ≤ 68	 ≤ 70	 > 72	 ≤ 74	 ≤ 77	 ≤ 77	 ≤ 79	 > 79
Naturwissenschaftliche Kompetenzen und Interessen	 ≤ 52	 ≤ 60	 ≤ 67	 ≤ 68	 > 73	 ≤ 76	 ≤ 82	 ≤ 86	 ≤ 88	 > 88
Gestalterische Kompetenzen und Interessen	 ≤ 51	 ≤ 56	 ≤ 58	 ≤ 62	 > 65	 ≤ 66	 ≤ 68	 ≤ 70	 ≤ 70	 > 70
Musikalische Kompetenzen und Interessen	 ≤ 52	 ≤ 54	 ≤ 58	 ≤ 63	 > 67	 ≤ 69	 ≤ 72	 ≤ 73	 ≤ 75	 > 75
Gesundheitsbezogene Kompetenzen und Interessen	 ≤ 40	 ≤ 42	 ≤ 44	 ≤ 46	 > 47	 ≤ 48	 ≤ 48	 ≤ 48	 ≤ 50	 > 50
Wohlbefinden und soziale Beziehungen	 ≤ 40	 ≤ 46	 ≤ 48	 ≤ 49	 > 51	 ≤ 54	 ≤ 54	 ≤ 55	 ≤ 55	 > 55
	< 10%	< 20%	< 30%	< 40%	< 50%	< 60%	< 70%	< 80%	< 90%	≥ 90%
Gruppe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Die abgebildeten Werte wurden durch Herrn Martin Krause, Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz München (IFP), aus einer Stichprobe von insgesamt N = 542 Vorschulkindern berechnet, die im Zeitraum 2019 - 2021 durch das Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition (KIT) der Universität Rostock an Kindertageseinrichtungen in Mecklenburg-Vorpommern mit KOMPIK beobachtet wurden. Eine Übertragung der Werte auf andere Personengruppen ist nur eingeschränkt möglich.

Junge 5 Jahre 0 Monate – 5 Jahre 11 Monate

Entwicklungsübersicht für _____

Erstellt am: _____

Gruppe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	< 10%	< 20%	< 30%	< 40%	< 50%	< 60%	< 70%	< 80%	< 90%	≥ 90%
Motorische Kompetenzen	 ≤ 54	 ≤ 56	 ≤ 60	 ≤ 62	 ≤ 64	 ≤ 65	 ≤ 69	 ≤ 72	 ≤ 74	 > 74
Soziale Kompetenzen	 ≤ 49	 ≤ 52	 ≤ 54	 ≤ 56	 ≤ 59	 ≤ 62	 ≤ 63	 ≤ 66	 ≤ 69	 > 69
Emotionale Kompetenzen	 ≤ 51	 ≤ 56	 ≤ 59	 ≤ 64	 ≤ 67	 ≤ 71	 ≤ 73	 ≤ 76	 ≤ 77	 > 77
Motivationale Kompetenzen	 ≤ 38	 ≤ 47	 ≤ 50	 ≤ 52	 ≤ 55	 ≤ 57	 ≤ 59	 ≤ 62	 ≤ 65	 > 65
Sprache und frühe Literacy	 ≤ 46	 ≤ 50	 ≤ 54	 ≤ 57	 ≤ 61	 ≤ 65	 ≤ 67	 ≤ 69	 ≤ 71	 > 71
Mathematische Kompetenzen	 ≤ 52	 ≤ 57	 ≤ 64	 ≤ 68	 ≤ 70	 ≤ 72	 ≤ 74	 ≤ 76	 ≤ 78	 > 78
Naturwissenschaftliche Kompetenzen und Interessen	 ≤ 55	 ≤ 59	 ≤ 65	 ≤ 66	 ≤ 70	 ≤ 72	 ≤ 74	 ≤ 76	 ≤ 78	 > 78
Gestalterische Kompetenzen und Interessen	 ≤ 36	 ≤ 41	 ≤ 45	 ≤ 47	 ≤ 51	 ≤ 53	 ≤ 57	 ≤ 60	 ≤ 64	 > 64
Musikalische Kompetenzen und Interessen	 ≤ 43	 ≤ 48	 ≤ 50	 ≤ 55	 ≤ 57	 ≤ 60	 ≤ 62	 ≤ 66	 ≤ 70	 > 70
Gesundheitsbezogene Kompetenzen und Interessen	 ≤ 37	 ≤ 41	 ≤ 41	 ≤ 42	 ≤ 44	 ≤ 44	 ≤ 46	 ≤ 48	 ≤ 49	 > 49
Wohlbefinden und soziale Beziehungen	 ≤ 38	 ≤ 42	 ≤ 45	 ≤ 48	 ≤ 50	 ≤ 50	 ≤ 52	 ≤ 54	 ≤ 55	 > 55
	< 10%	< 20%	< 30%	< 40%	< 50%	< 60%	< 70%	< 80%	< 90%	≥ 90%
Gruppe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Die abgebildeten Werte wurden durch Herrn Martin Krause, Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz München (IFP), aus einer Stichprobe von insgesamt N = 542 Vorschulkindern berechnet, die im Zeitraum 2019 - 2021 durch das Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition (KIT) der Universität Rostock an Kindertageseinrichtungen in Mecklenburg-Vorpommern mit KOMPIK beobachtet wurden. Eine Übertragung der Werte auf andere Personengruppen ist nur eingeschränkt möglich.

Junge 6 Jahre 0 Monate – 6 Jahre 11 Monate

Entwicklungsübersicht für _____

Erstellt am: _____

Gruppe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	< 10%	< 20%	< 30%	< 40%	< 50%	< 60%	< 70%	< 80%	< 90%	≥ 90%
Motorische Kompetenzen	 ≤ 56	 ≤ 61	 ≤ 65	 ≤ 67	 ≤ 69	 ≤ 70	 ≤ 72	 ≤ 73	 ≤ 74	 > 74
Soziale Kompetenzen	 ≤ 48	 ≤ 55	 ≤ 58	 ≤ 59	 ≤ 61	 ≤ 66	 ≤ 67	 ≤ 68	 ≤ 70	 > 70
Emotionale Kompetenzen	 ≤ 55	 ≤ 58	 ≤ 61	 ≤ 66	 ≤ 70	 ≤ 72	 ≤ 75	 ≤ 78	 ≤ 80	 > 80
Motivationale Kompetenzen	 ≤ 43	 ≤ 50	 ≤ 55	 ≤ 57	 ≤ 60	 ≤ 62	 ≤ 64	 ≤ 67	 ≤ 69	 > 69
Sprache und frühe Literacy	 ≤ 46	 ≤ 52	 ≤ 58	 ≤ 61	 ≤ 63	 ≤ 65	 ≤ 68	 ≤ 71	 ≤ 73	 > 73
Mathematische Kompetenzen	 ≤ 58	 ≤ 61	 ≤ 68	 ≤ 71	 ≤ 74	 ≤ 75	 ≤ 76	 ≤ 77	 ≤ 78	 > 78
Naturwissenschaftliche Kompetenzen und Interessen	 ≤ 54	 ≤ 58	 ≤ 63	 ≤ 69	 ≤ 74	 ≤ 82	 ≤ 85	 ≤ 87	 ≤ 90	 > 90
Gestalterische Kompetenzen und Interessen	 ≤ 38	 ≤ 43	 ≤ 47	 ≤ 51	 ≤ 56	 ≤ 58	 ≤ 61	 ≤ 64	 ≤ 66	 > 66
Musikalische Kompetenzen und Interessen	 ≤ 43	 ≤ 47	 ≤ 49	 ≤ 53	 ≤ 57	 ≤ 60	 ≤ 64	 ≤ 68	 ≤ 72	 > 72
Gesundheitsbezogene Kompetenzen und Interessen	 ≤ 37	 ≤ 39	 ≤ 41	 ≤ 42	 ≤ 44	 ≤ 45	 ≤ 47	 ≤ 48	 ≤ 50	 > 50
Wohlbefinden und soziale Beziehungen	 ≤ 40	 ≤ 44	 ≤ 46	 ≤ 48	 ≤ 51	 ≤ 52	 ≤ 53	 ≤ 54	 ≤ 55	 > 55
	< 10%	< 20%	< 30%	< 40%	< 50%	< 60%	< 70%	< 80%	< 90%	≥ 90%
Gruppe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Die abgebildeten Werte wurden durch Herrn Martin Krause, Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz München (IFP), aus einer Stichprobe von insgesamt $N = 542$ Vorschulkindern berechnet, die im Zeitraum 2019 - 2021 durch das Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition (KIT) der Universität Rostock an Kindertageseinrichtungen in Mecklenburg-Vorpommern mit KOMPIK beobachtet wurden. Eine Übertragung der Werte auf andere Personengruppen ist nur eingeschränkt möglich.

Erläuterung zur Stichprobe für die Normierung der Altersgruppen 5;0 - 6;11 Jahre Kompik MV

	5:00 - 5:11 Jahre	6:00 - 6:11 Jahre	Σ
männlich	116	163	279
weiblich	80	183	263
Σ	196	346	542

Zeitraum der Testung: 02/2019 – 10/2019; 02/2021 – 10/ 2021

Anzahl der Kindertagesstätten: 16 Kindertagesstätten in Mecklenburg-Vorpommern