

Halbjahresbericht

des Kompetenzzentrums für Inklusion und Transition
2026 / I



Der Halbjahresbericht des Kompetenzzentrums für Inklusion und Transition

Mit dem Halbjahresbericht möchten wir Ihnen, gegliedert nach unseren Aufgabenfeldern, einen Überblick zu den Tätigkeiten des KIT geben.

Unsere Tätigkeiten bedingen und begleiten oft einen sich entwickelnden Prozess. Sie werden zu dessen Verdeutlichung daher ggf. auch kurze Erwähnungen zurückliegender „Etappen“ finden. Abgeschlossene Prozesse sind mit einem Häkchen gekennzeichnet.

Inhaltsverzeichnis

Der Halbjahresbericht.../ Inhaltsverzeichnis	2
Bildungslandschaften	3
Fach austausch	6
Forschung	7
Publikationen	8
Impressum/ Kontaktdaten	9



Bildungslandschaften

BL im engeren Sinne
BL im weiteren Sinne

- **Barth**

Erste Kontaktaufnahme mit dem Bildungsnetzwerk „Ein Quadratkilometer Bildung Barth“

- **Demmin**

✓ Beratung der Steuergruppe zum Thema der inklusiven Schulentwicklung

- **Grevesmühlen**

✓ Unterstützung beim Erarbeiten gemeinsamer Stundenzeiten des Schulcampus Grevesmühlen

✓ Unterstützung beim Planen von gemeinsamen schulischen und außerschulischen Aktivitäten für das Schuljahr 2025/26

Beratung beim Aufbau von gemeinsamen Kommunikationsstrukturen zur Umsetzung gemeinsamer Projekte sowie der Planung der gemeinsamen Nutzung des Zentralgebäudes
Beratung bei der Revision der Vereinbarung zwischen den Institutionen des Campus

Treff mit Vertretern der AG evangelischer Schulträger M-V

Vorstellen des Werdegangs des Campus von seiner Gründung bis zum laufenden Schuljahr

- **Neubrandenburg – Oststadt**

- ✓ Teilnahme am Informationsaustausch zwischen den beteiligten pädagogischen Institutionen im „Ein Quadrat-kilometer Bildung“

- **Rostock**

- ✓ Fachaustausch in der Arbeitsgruppe Bildung und Erziehung im Kontext von Inklusion des Beirates behinderter und chronisch kranker Menschen der Hanse- und Universitätsstadt Rostock

- **Schwerin**

- ✓ Teilnahme am Informationsaustausch zwischen den im „Ein Quadratkilometer Bildung“ beteiligten pädagogischen Institutionen
- ✓ Beratung mit Schulleitungen zum Thema „Transitionsprozesse zwischen Kita und Schule“

- **Netzwerk Übergang Rostock**

Beratung zum Thema „Umsetzung der Ganztagsbetreuung in HRO“

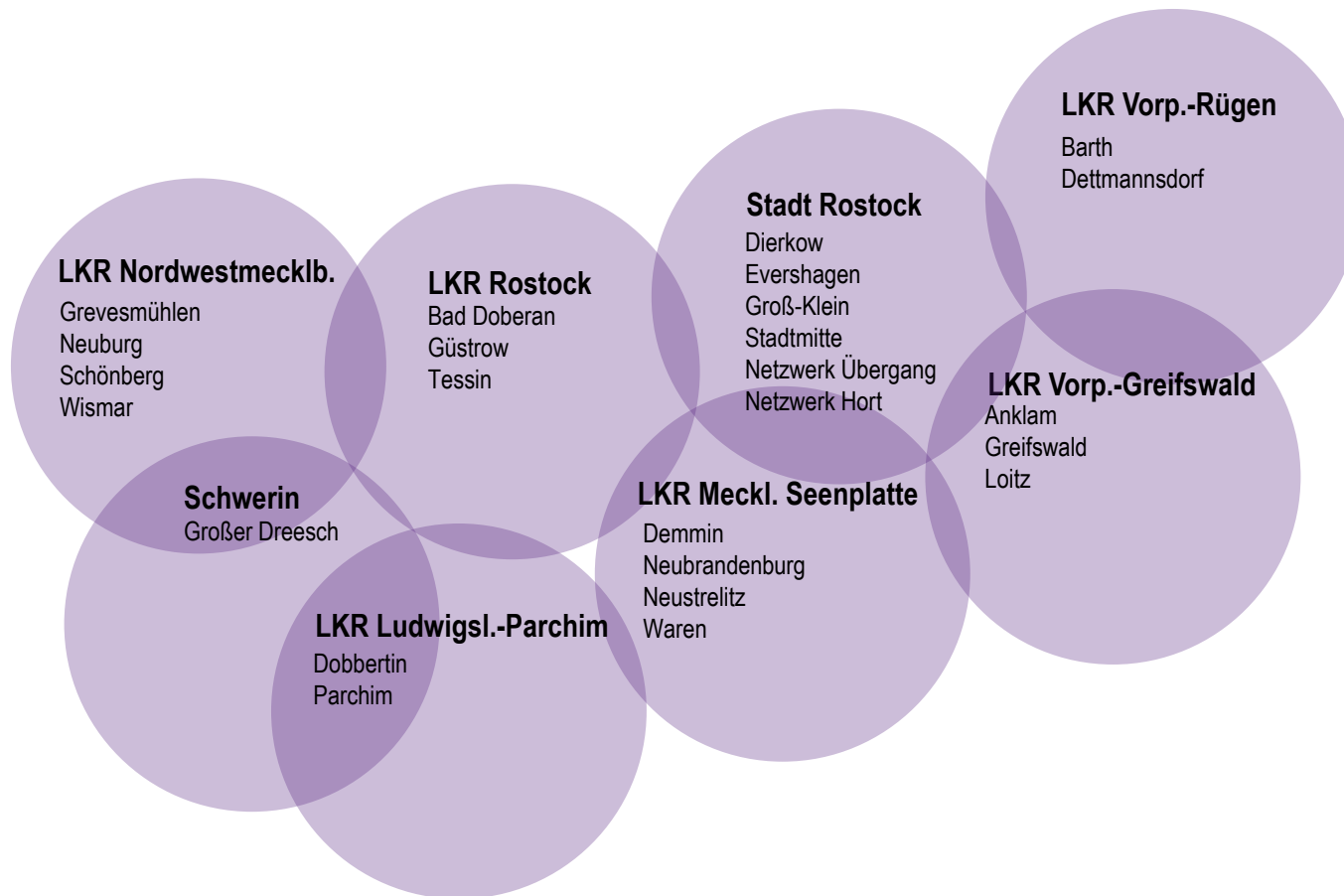
- **Netzwerk Horte M-V/ KIT**

- ✓ Fachlicher Austausch zum Thema „Umsetzung der Ganztagsbetreuung in M-V“
- ✓ Gemeinsame Überlegungen zum Erstellen einer Kommunikationsplattform für Horte u. a. zu Bereichen des fachlichen Austausches und der Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte in Horten

- **Bildungsgemeinschaft Hort und Grundschule (BiGHuG)**

- ✓ Fachaustausch zu gemeinsamen Arbeitsfeldern
Koordinierung der Fachtage KIT und BiGHuG
Gemeinsame Überlegungen zur Umsetzung der Ganztagsbetreuung in MV

Durch das KIT aktuell und bisher betreute Bildungslandschaften sowie unterstützte Netzwerke finden Sie in:





Fachtag
Vernetzung Hochschulen M-V
„Lockere Formate“
Fortbildungen
Unterstützung Landesregierung

- **KIT-Fachtage**

- ✓ Durchführung des KIT-Fachtages „Ein Tag, Ein Team“ (25.04.2026) Planung und Vorbereitung des KIT-Fachtages 2027

- **Projekt „ Mit Geschichten groß werden in M-V“**

- ✓ Mitarbeit an der Einführung eines Lesebuches für Vorschulkinder in M-V
- ✓ Fortbildungsveranstaltungen für pädagogische Fachkräfte aus Kindertageseinrichtungen zur Einführung des Lesebuches

Planung der nächsten Fortbildungsreihe für Lehrkräfte an den Grundschulen

- **KIT-Gastvorlesung**

- ✓ offene Gastvorlesung von Prof. Dr. Ursula Stinkes, (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg) zum Thema: „Warum braucht es eine pädagogische Professionalisierung für den Unterricht mit schwer behinderten SchülerInnen?“ (23.06.2026)

- **Beratung des Ministeriums für Bildung und Kindertagesförderung (BM)**

Aufnahme der Leitung einer Arbeitsgruppe zum Thema „Inklusiver Ganzttag“ im Auftrag des BM
Fachaustausch in der Expertenrunde Kita/Hort des BM



Forschung aktuell
Promotionsstipendium
Forschungspraktikum

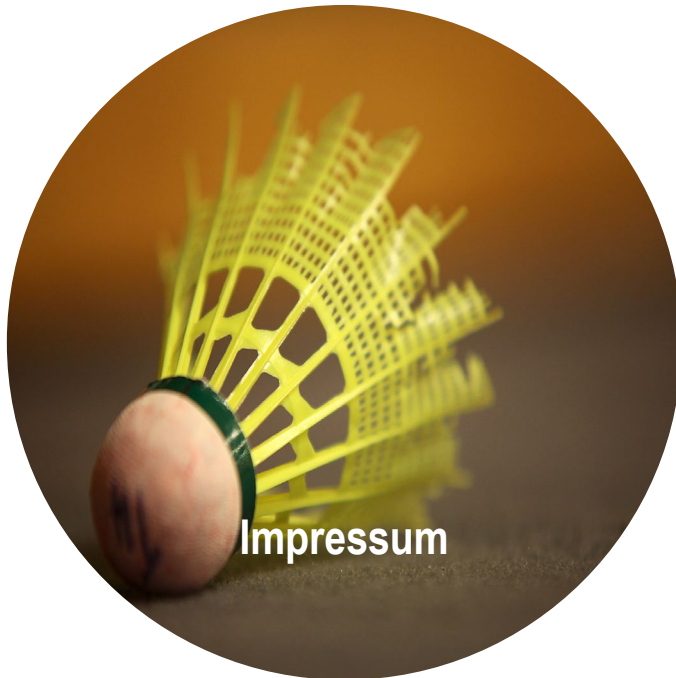
- **Promotionsverfahren (Promotionsstipendium KIT)**

Mit der Zielvereinbarung, die das Ministerium für Wissenschaften, Kultur, Bundes- und Europaangelegenheiten M-V mit der Universität Rostock für die Jahre 2026 - 2030 geschlossen hat, wurden die finanziellen Mittel für die KIT-Promotionsstipendien ersatz- und kommentarlos gestrichen. Durch die beantragte und genehmigte Umwidmung von Haushaltsresten des KIT konnte das KIT im Juni 2026 voraussichtlich zum letzten Mal zwei Stipendien ausschreiben. Thema: „Alltagsintegrierte Sprachbildung im Elementarbereich“.



Handreichungen
etc.

- **„Grevesmühlen – ein inklusiver Schulcampus im Entstehen“**
 - ✓ Veröffentlichung als Beschreibung inklusiver Prozesse (<https://www.sopaed.uni-rostock.de/kit>)
- **„Inklusion und Übergänge im Blick: Das KIT an der Universität Rostock“**
 - ✓ Artikel in der Zeitschrift „Sonderpädagogische Förderung heute“ über die Arbeit des KIT – Sonderheft anlässlich des 50jährigen Bestehens des Instituts für Sonderpädagogische Entwicklungsförderung und Rehabilitation an der Universität Rostock 28.10.2026



Kontaktaten

Universität Rostock

PHF | ISER |

Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition

Neuer Markt 3

18055 Rostock

www.sopaed.uni-rostock.de/kit

Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Katja Koch

Tel.: 0381 498-2673

Mail: katja.koch@uni-rostock.de

Redaktion:

Ines Huhle (wiss. MA)

Tel.: 0381 498-2526

Mail: ines.huhle@uni-rostock.de

Bilder:

Universität Rostock

Die Rechte dieser Veröffentlichung einschließlich der Abbildungen, soweit nicht anders gekennzeichnet, liegen bei der Universität Rostock. Der Nachdruck, ganz oder teilweise, ist nur mit ausdrücklicher und vorheriger Genehmigung gestattet.

Redaktionsschluss 15.07.2026