

Halbjahresbericht



des Kompetenzzentrums für Inklusion und Transition
2024 / II

Der Halbjahresbericht des Kompetenzzentrums für Inklusion und Transition

Mit dem Halbjahresbericht möchten wir Ihnen, gegliedert nach unseren Aufgabenfeldern, einen Überblick zu den Tätigkeiten des KIT geben.

Unsere Tätigkeiten bedingen und begleiten oft einen sich entwickelnden Prozess. Sie werden zu dessen Verdeutlichung daher ggf. auch kurze Erwähnungen zurückliegender „Etappen“ finden. Abgeschlossene Prozesse sind mit einem Häkchen gekennzeichnet.

Inhaltsverzeichnis

Der Halbjahresbericht.../ Inhaltsverzeichnis	2
Bildungslandschaften	3
Fach austausch	6
Forschung	7
Publikationen	9
Impressum/ Kontaktdaten	10



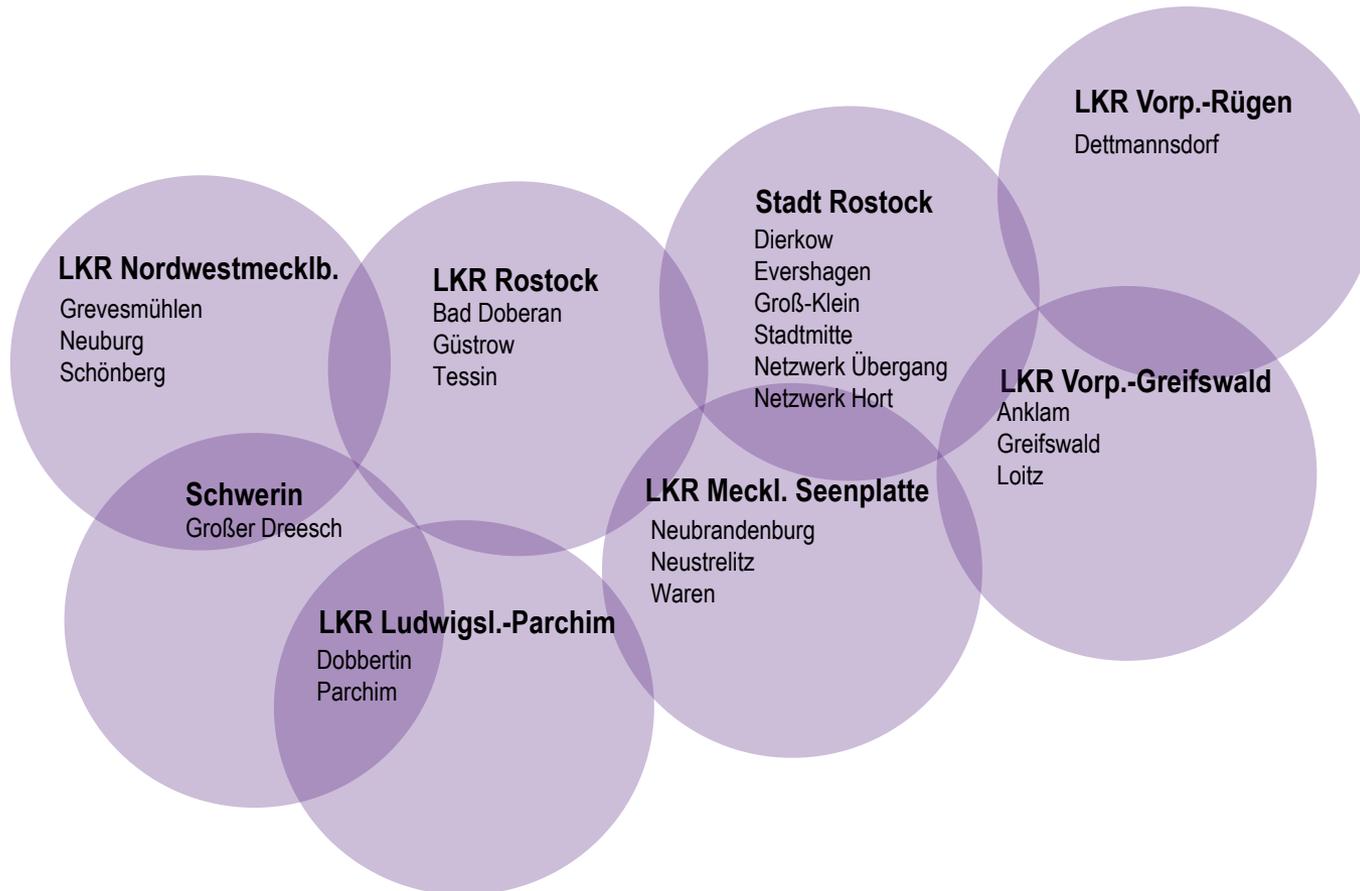
Bildungslandschaften

BL im engeren Sinne
BL im weiteren Sinne

- **Bad Doberan**
√ Beratung Schulleitung zum Thema Schulentwicklung
- **Greifswald**
√ Fachaustausch mit dem Staatlichen Schulamt zum Thema Hortbetreuung für Kinder mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- **Grevesmühlen**
√ Erarbeitung gemeinsamer Stundenzeiten des Schulcampus Grevesmühlen
√ Aufbau von gemeinsamen Kommunikationsstrukturen

- **Güstrow**
 - √ Fortbildung von pädagogischen Fachkräften zum Einsatz des Beobachtungs- und Dokumentationsverfahrens KOMPIK
- **Neubrandenburg – Oststadt**
 - √ Teilnahme am Informationsaustausch zwischen den beteiligten pädagogischen Institutionen im „Ein Quadratkilometer Bildung“
- **Neuburg**
 - √ Beratung Schulleitung zum Thema „Hortbetreuung für Kinder mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung“
- **Rostock**
 - √ Fachaustausch im Staatlichen Schulamt zum Thema „Durchgängige Sprachbildung“ von der Kita in die Grundschule
 - √ Fachaustausch mit der Servicestelle Inklusion zum Thema Diagnostik und inklusive Beschulung
 - √ Beratung von Leitungs- und Lehrkräften zur Gestaltung inklusiver Prozesse in Grund-, Förderschule und Hort
 - √ Fachaustausch mit Kita-Leitungen zum Thema der inklusiven Arbeit
- **Schwerin**
 - √ Fachaustausch mit Schulleitung zur Gestaltung inklusiver Prozesse und Umsetzung von ganztägiger Bildung und Betreuung an einem Standort
- **Netzwerk Übergang Rostock**
 - Gedankenaustausch zum Thema Poolung von Inklusionsbegleitern*innen in Bildungslandschaften
 - Gedankenaustausch zum Thema Netzwerkarbeit zur Umsetzung einer ganztägigen Bildung und Betreuung
- **Netzwerk Horte M-V/ KIT**
 - Erarbeitung einer Kommunikationsplattform für Horte
 - Austausch zum Thema „Ganztägige Bildung und Betreuung durch Grundschule und Hort“
- **Fachaustausch** mit der Serviceagentur „Ganztägig lernen M-V“ der RAA M-V

Durch das KIT aktuell und bisher betreute Bildungslandschaften sowie unterstützte Netzwerke finden Sie in:





Fach Austausch

Fachtag
Vernetzung Hochschulen M-V
„Lockere Formate“
Fortbildungen
Unterstützung Landesregierung

- **Fachtag KIT**
Planung und Vorbereitung des KIT-Fachtages „Selbstbildung – ohne Kompass ans Ziel?“ (17.05.2025)
- **Projekt „Buchstart 4 ½“**
Mitarbeit am Projekt „Buchstart 4 ½ - Einführung eines Lesebuches für Vorschulkinder in M-V“
- **Fach Austausch** zwischen den Universitäten Greifswald und Rostock sowie der Hochschule Neubrandenburg im Bereich der frühkindlichen Entwicklung
✓ gemeinsamer Austausch mit einem Vertreter des Ministeriums für Bildung und Kindertagesförderung
- **Fach Austausch** mit dem Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung M-V (BM)
Mitarbeit in der Lenkungsgruppe „Runder Tisch Ganzttag“
Leitung der Unterarbeitsgruppe „Ganztägige Betreuung-Grundschule-Hort“ des „Runden Tisches Ganzttag“
Mitarbeit im „Expertenrat Kindertagesförderung - Grundschule - Hort“



Forschung aktuell
Promotionsstipendium
Forschungspraktikum

- **Promotionsverfahren (Promotionsstipendium KIT)**
 - √ 2018 Vergabe des ersten Stipendiums
 - √ 2018 - 2022 Betreuung der Promovendin (Thema: „Interkulturelle Pädagogik im Elementarbereich – Wege der individuellen Unterstützung im Kontext kultureller Vielfalt“)
 - √ erfolgreiche Verteidigung der Dissertation "Elementarpädagogische Wendepunkte – Eine qualitative Studie über den Wandel von kultureller Fremdheit im ostdeutschen Erfahrungsraum" (15.07.2024)
 - √ 2022 Vergabe des zweiten Stipendiums
Betreuung der Promovendin (Thema: „Digitalisierung im Elementarbereich“)



- **Forschung aktuell**

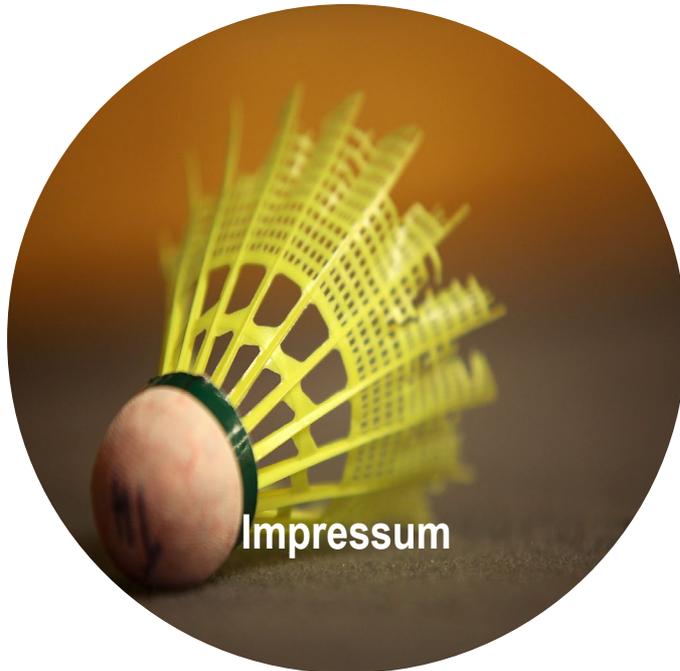
Beantragung eines Projektes zum Thema „Transfer in der inklusiven Bildung“ im Rahmenprogramm „Empirische Bildungsforschung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung



Handreichungen
etc.

- √ Veröffentlichung der für Mecklenburg-Vorpommern in Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz München (IFP) neu erstellten Tabellen „KOMPIK - Erweiterung für Altersklasse 6;1 – 7 Jahre“
- √ Veröffentlichung eines Extraktes der Dissertationsschrift „Vergessene Lücken im Bereich der frühkindlichen Bildung - Elementarpädagogische Wendepunkte: Eine qualitative Studie über den Wandel von kultureller Fremdheit im ostdeutschen Erfahrungsraum“ von Rebecca Stadtmüller

(beide: <https://www.sopaed.uni-rostock.de/kit> →
Publikationen → sonstige)



Kontaktdaten

Universität Rostock

PHF | ISER |

Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition

Neuer Markt 3

18055 Rostock

www.sopaed.uni-rostock.de/kit

Redaktionsleitung:

Prof. Dr. Katja Koch

Tel.: 0381 498-2673

Mail: katja.koch@uni-rostock.de

Redaktion:

Ines Huhle (wiss. MA)

Tel.: 0381 498-2526

Mail: ines.huhle@uni-rostock.de

Bilder:

Universität Rostock

Die Rechte dieser Veröffentlichung einschließlich der Abbildungen, soweit nicht anders gekennzeichnet, liegen bei der Universität Rostock. Der Nachdruck, ganz oder teilweise, ist nur mit ausdrücklicher und vorheriger Genehmigung gestattet.

Redaktionsschluss 16.01.2025